

BAB V

HASIL PENELITIAN

A. Analisis Univariat

Analisis univariat dalam penelitian ini akan melihat distribusi frekuensi dari usia, jenis kelamin, proses kognisi dan perilaku sosial.

1. Gambaran Usia

Table 5.1

**Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia
Siswa Kelas VII & IX SMP Harapan Jaya
Tahun 2025 (n=240)**

No	Usia	Frekuensi	Persentase
1.	12-13	45	18,8
2.	14-15	195	81,3
Total		240	100,0

Table 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia didapatkan data dari 240 responden sebanyak 45 orang (18,8%) usia 12-13 tahun dan sebanyak 195 orang (81,3%) usia 14-15 tahun.

2. Gambaran Jenis Kelamin

Table 5.2

**Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis
Kelamin Siswa Kelas VII & IX SMP Harapan Jaya
Tahun 2025 (n=240)**

No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1.	Laki-laki	103	42,9
2.	Perempuan	137	57,1
Total		240	100,0

Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin didapatkan data dari 240 responden sebanyak 103 orang (42,9%) jenis kelamin laki-laki dan sebanyak 137 orang (57,1%) jenis kelamin Perempuan.

3. Gambaran Proses Kognisi

Table 5.3
Distribusi Frekuensi Berdasarkan Proses Kognisi Remaja
Kelas VII & IX SMP Harapan Jaya
Tahun 2025 (n=240)

No	Proses Kognisi	Frekuensi	Persentase
1.	Rendah	138	57,5
2.	Tinggi	102	42,5
Total		240	100,0

Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Proses Kognisi didapatkan data dari 240 responden sebanyak 138 orang (57,5%) proses kognisi rendah dan sebanyak 102 orang (42,5%) proses kognisi tinggi

4. Gambaran Prilaku Sosial

Table 5.4
Distribusi Frekuensi Berdasarkan Prilaku Sosial Remaja
Kelas VII & IX SMP Harapan Jaya
Tahun 2025 (n=240)

No	Prilaku Sosial	Frekuensi	Persentase
1.	Kurang Baik	127	52,9
2.	Baik	113	47,1
Total		240	100,0

Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Prilaku Sosial didapatkan data dari 240 responden sebanyak 127 orang (52,9%) prilaku social kurang baik dan sebanyak 113 orang (47,1%) prilaku social baik

B. Analisis Bivariat

Analisis Bivariat dalam penelitian ini akan melihat hubungan Proses Kognisi dengan Perilaku Sosial

1. Hubungan Proses Kognisi dengan Perilaku Sosial

Table 5. 5

Hubungan Proses Kognisi Dengan Perilaku Sosial Siswa Kelas VII & IX SMP Harapan Jaya

Proses Kognisi	Prilaku social				Total		OR (95% CI)	P Value
	Kurang Baik		Baik		n	%		
	n	%	n	%				
Tinggi	21	20,6	81	79,4	102	100	12,777	0,001
Rendah	106	76,8	32	23,2	138	100	6,8-23,7	
Total	127	52,9	113	47,1	240	100		

Tabel 5.5 Hubungan Proses Kognisi Dengan Prilaku Sosial didapatkan data dari 102 responden dengan proses kognisi katagori tinggi sebanyak 21 orang (20,6%) dengan prilaku social katagori kurang baik dan dari 138 responden dengan proses kognisi katagori rendah sebanyak 106 orang (76,8%) dengan prilaku social katagori kurang baik. Hasil uji chi-sqhuere di dapatkan p value 0,001 ($p < 0,05$) maka H_0 ditolak. Artinya ada hubungan antara proses kognisi dengan periaku sosial. Dari hasil analisa diperoleh nilai OR = 12,777 artinya responden dengan proses kognisi rendah mempunyai odds 13 kali lebih tinggi untuk memiliki prilaku sosial kurang baik dibanding siswa dengan proses kognisi tinggi.